Plantilla de informe: Presupuesto de María

Alumno/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_\_

**1. Presupuesto semanal y mensual disponible**

Explica con tus palabras cómo calcularías el presupuesto semanal y mensual.

**2. Ejemplos de cesta de la compra**

Realiza diferentes propuestas para que María pueda realizar la organización semanal (pueden contener artículos diferentes entre semanas). Justifica la idoneidad de la propuesta atendiendo al presupuesto. Valora con tus palabras la cesta de la compra desde un punto de vista nutricional.

Propuesta 1:

Justificación de la propuesta:

Valoración nutricional:

Propuesta 2:

Justificación de la propuesta:

Valoración nutricional:

**3. Información del cálculo**

Con el fin de que María pueda realizar los cálculos en sus planificaciones posteriores, selecciona una de las propuestas del apartado anterior y describe textualmente, con tus palabras, los paso seguidos para realizar los cálculos del coste semanal y mensual de la cesta elegida. Además, describe el cálculo semanal y mensual utilizando una expresión numérica que resuma el cálculo global.

Expresión textual (semanal):

Expresión numérica (semanal):

Resultado (semanal):

Expresión textual (semanal):

Expresión numérica (mensual):

Resultado (mensual):

**Rúbrica de evaluación**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Criterio / Competencia | **Excelente (4)** | **Adecuado (3)** | **Básico (2)** | **Inicial (1)** |
| **Interpretar y organizar datos (CE13.1, CMCT)** | Organiza todos los datos con claridad y entiende perfectamente el problema. | Organiza la mayoría de los datos de forma correcta. | Presenta datos incompletos o confusos. | No organiza los datos ni entiende la situación. |
| **Expresiones numéricas y cálculos (CE13.2, CE13.3, CMCT)** | Aplica operaciones y expresiones correctas en todos los cálculos. | Aplica operaciones y expresiones con algún error menor. | Expresiones poco claras o con errores frecuentes. | No utiliza expresiones numéricas o son incorrectas. |
| **Verificación y justificación de resultados (CE14.1, CE14.2, CMCT, CPSAA, CCEC)** | Comprueba y justifica todos los resultados, valorando consumo responsable/nutrición. | Comprueba algunos resultados y ofrece justificación básica. | Apenas comprueba o justifica de forma superficial. | No comprueba ni justifica resultados. |
| **Informe escrito en procesador de textos (CD, CCL, CPSAA)** | Informe muy claro, bien estructurado, con vocabulario adecuado y sin faltas graves. | Informe organizado y comprensible, con algunos fallos menores. | Informe poco claro, con errores frecuentes o incompletos. | No presenta el informe o es ininteligible. |
| **Redacción y argumentación (CCL)** | Explica los pasos de los cálculos con precisión, usa conectores y justifica las decisiones de forma coherente. | Explica la mayoría de los pasos con claridad y justifica de manera aceptable. | Explicación parcial, con frases incompletas o incoherentes. | No explica ni justifica, solo pone números sueltos. |

**Competencias clave implicadas**

- CMCT: Competencia matemática y en ciencia y tecnología

- CPSAA: Competencia personal, social y de aprender a aprender

- CD: Competencia digital

- CCEC: Conciencia y expresiones culturales

- CCL: Competencia en comunicación lingüística

**Competencias específicas y criterios de evaluación**

- CE13.1: Interpretar problemas matemáticos organizando los datos y comprendiendo las preguntas formuladas.

- CE13.2: Aplicar herramientas y estrategias apropiadas que contribuyan a la resolución de problemas.

- CE13.3: Obtener soluciones matemáticas de un problema, utilizando los conocimientos y herramientas necesarios.

- CE14.1: Comprobar la corrección matemática de las soluciones de un problema.

- CE14.2: Comprobar la validez de las soluciones y su coherencia en el contexto planteado, evaluando consumo responsable, sostenibilidad, etc.